Психологическая поддержка ученика

Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, способных улучшить взаимоотношения между детьми и взрослыми. При недостатке или отсутствии адекватной поддержки ребенок испытывает разочарование и склонность к различным проступкам. Психологическая поддержка – это процесс: - в котором взрослый сосредоточивается на позитивных сторонах и преимуществах ребенка с целью укрепления его самооценки; - который помогает ребенку поверить в себя и свои способности; - который помогает ребенку избежать ошибок; - который поддерживает ребенка при неудачах. Для того, чтобы научиться поддерживать ребенка, педагогам и родителям приходится изменять привычный стиль общения и взаимодействия с ним. Вместо того, чтобы обращать внимание прежде всего на ошибки и плохое поведение ребенка, взрослому придется сосредоточиться на позитивной стороне его поступков и поощрения того, что он делает. Поддерживать ребенка – значит верить в него. Ребенок нуждается в поддержке не только тогда, когда ему плохо, но и когда ему хорошо. Поддержка основана на вере в прирожденную способность личности преодолевать жизненные трудности при поддержке тех, кого она считает значимыми для себя. Взрослые должны научиться, помогая ребенку, видеть естественное несовершенство человека и иметь с ним дело. К разочарованию могут привести: - завышенные требования родителей и учителей - соперничество одноклассников, братьев и сестер - чрезмерные амбиции ребенка. Как же поддерживать ребенка? Существуют ложные способы, так называемые «ловушки поддержки». Это гиперопека, создание зависимости ребенка от взрослого, навязывание нереальных стандартов, стимулирование соперничества со сверстниками. Для того, чтобы показать веру в ребенка, взрослый должен иметь мужество и желание сделать следующее: - забыть о прошлых неудачах ребенка - помочь ребенку обрести уверенность в том, что он справится с данной задачей - позволить ребенку начать с нуля, опираясь на то, что взрослые верят в него, в его способность достичь успеха - помнить о прошлых удачах и возвращаться к ним, а не к ошибкам. Очень важно позаботиться о том, чтобы создать ребенку ситуацию с гарантированным успехом. Возможно, это потребует от взрослого некоторого изменения требований к ребенку, но дело того стоит. Например, учитель может предложить специально создать такую ситуацию, которая поможет развитию у ученика чувства адекватности и самоценности. Он может помочь школьнику выбрать те задания, с которыми он, с точки зрения учителя, способен справиться, и затем дать ему возможность продемонстрировать свой успех классу и родителям. Успех порождает успех и усиливает уверенность в своих силах как у ребенка, так и у взрослого. Способы психологической поддержки ребенка: 1. Опираться на сильные стороны ребенка. 2. Избегать подчеркивания промахов ребенка. 3. Показывать, что вы удовлетворены ребенком. 4. Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку. 5. Уметь помочь ребенку разбить большие задания на более мелкие, такие, с которыми он может справиться. 6. Проводить больше времени с ребенком. 7. Знать обо всех попытках ребенка справиться с заданием. 8. Уметь взаимодействовать с ребенком. 9. Внести юмор во взаимоотношения с ребенком. 10. Позволить ребенку самому решать проблемы там, где это возможно. 11. Избегать дисциплинарных поощрений и наказаний. 12. Принимать индивидуальность ребенка. 13. Проявлять веру в ребенка, эмпатию к нему. 14. Демонстрировать оптимизм. Существуют слова, которые поддерживают ребенка, и слова, которые разрушают его веру в себя. Например, слова поддержки: — Зная тебя, я уверен, что ты все сделаешь хорошо. — Ты делаешь это очень хорошо, — У тебя есть некоторые соображения по этому поводу, Готов ли ты начать? — Это серьезный вызов, но я уверен, что ты готов к нему. Слова разочарования: — Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше. — Ты мог бы сделать это намного лучше. — Эта идея никогда не сможет быть реализована. — Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю. Взрослые часто путают поддержку с похвалой и наградой. Похвала может быть? а может и не быть поддержкой. Например, слишком щедрая похвала может показаться ребенку неискренней. В другом же случае она может поддержать ребенка, опасающегося, что он не соответствует ожиданиям взрослых. Психологическая поддержка основана на том, чтобы помочь ребенку почувствовать свою нужность. Различие между поддержкой и наградой определяется временем и эффектом. Награда обычно выдается ребенку за то, что он сделал что-то очень хорошо, или за какие-то его достижения в определенный период времени. Поддержка в отличие от похвалы может оказываться при любой попытке или небольшом прогрессе. Когда я выражаю удовольствие от того, что делает ребенок, это поддерживает его и стимулирует продолжать дело или делать новые попытки. Он получает удовольствие от себя. Поддерживать можно посредством отдельных слов («красиво», «аккуратно», «прекрасно», «здорово», «вперед», «продолжай»); высказываний («Я горжусь тобой», «Мне нравится, как ты работаешь», «Это действительно прогресс», «Я рад твоей помощи», «Спасибо», «Все идет прекрасно», «Хорошо, благодарю тебя», «Я рад, что ты в этом участвовал», «Я рад, что ты пробовал это сделать, хотя все получилось вовсе не так, как ты ожидал»).